Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Основы правовой и антикоррупционной культуры

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

указывается: бакалавриат, магистратура

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

(код и название направления подготовки)

Направленность (профиль) образования:

Современная прикладная филология

Форма обучения:

очная

очная, очно-заочная, заочная

г. Москва

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология дисциплина «Основы правовой и антикоррупционной культуры» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06).

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы права и антикоррупционной политики» является повышение уровня юридической и правовой культуры студентов, развитие их познавательных способностей как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исход из действующих правых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: правила постановки цели и задач, принципы разработки проекта Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками установки связей между целью и задачами.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: определение коррупции и виды коррупционной деятельности; определение экстремизма и терроризма. Уметь: различать коррупционную составляющую в профессиональной и бытовой деятельности; виды проявления экстремизма в профессиональной и бытовой

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		деятельности и терроризма. Владеть: навыками предупреждения коррупционной, экстремистской и террористической деятельности.
	УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; об организационных мерах противодействия экстремизму и терроризму. Уметь: анализировать и толковать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; соблюдать организационные меры противодействия экстремизму и терроризму. Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению, соблюдения организационных мер противодействия экстремизму и терроризму.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем; 38 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля). **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) ***Виды контактной работы, часы***	**Самостоятельная работа обучающегося** ***Виды самостоятельной работы, часы***

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические/ лабораторные)	Групповые консультации	Индивидуальная работа с обучающимися	Всего	Работа с источниками	Подготовка к докладу	Эссе	Подготовка к тестированию	Подготовка к кейсовым заданиям	Всего
Тема 1. Вопросы общей теории государства и права. Происхождение и сущность государства. Теории и сущность государства. Функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	8	2	2			4	2	2				4
Тема 2. Современная Российская государственность. Понятие государственности. Факторы воздействия на государственность. Особенности российской государственности. Государственный аппарат. Правовое государство.	8	2	2			4	2	2				4
Тема 3. Теория права. Происхождение и сущность права. Право: основные признаки и функции. Понятие системы права и её элементы. Нормы права. Нормативные акты и их виды. Система права. Правоотношения.	9	2	2			4	2		3			5
Тема 4. Основы отдельных отраслей права. Конституционное право России. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические признаки. Конституционные права, свободы и обязанности. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ.	9	2	2			4	2		3			5

Правительство РФ. Органысудебной власти. Местное самоуправление.												
Тема 5. Гражданское право. Понятие гражданского права. Юридические лица. Объекты и субъекты гражданского права. Защита гражданских прав. Исковая давность. Гражданско-правовой договор. Внедоговорные обязательства. Авторское право. Правовая охрана природы. Экологическое право.	9	2	2			4	2			3		5
Тема 6. Трудовое право Трудовое право как отрасль. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы. Профсоюзы. Трудовые договоры и контракты. Коллективные договоры. Переводы на другую работу. Увольнение работников. Рабочее время и время отдыха. Семейное право Понятие брака и семьи. Права и обязанности супругов и детей.	9	2	2			4	2			3		5
Тема 7. Административное право. Уголовное право. Антикоррупционное законодательство РФ. Понятие административного права. Правовой статус и виды органов власти. Правовые акты в сфере государственного управления. Административные правонарушения и взыскания. Уголовный закон и его действие. Понятие и состав преступления. Наказание и его виды. Политические, экономические, организационные и правовые проблемы коррупции. Антикоррупционное законодательство	9	2	2			4	2				3	5

РФ.												
Тема 8. Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования. Гражданская позиция к проявлениям экстремизма и терроризма. Юридическая квалификация коррупции, экстремизма и терроризма. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные, экстремистские и террористические проявления. Основные формы коррупционных правонарушений и проявлений экстремизма и терроризма в сфере образования. Основные способы предупреждения коррупции, экстремизма и терроризма и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции, экстремизму и терроризму в сфере образования.	9	2	2			4	2				3	5
Промежуточная аттестация	Зачет в 5 семестре						2					
Итого	70						2					

6. Фонд оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Примерная тематика докладов:

1. Особенности формирования и развития государственности в России.
2. Развитие конституционного права в России.
3. Всеобщая Декларация прав человека.
4. Защита интеллектуальной собственности в России.
5. Семейное право РФ – брачный договор.
6. Уголовное право – система и виды наказаний.
7. Международные обязательства РФ по охране окружающей среды.
8. Понятие и виды социальных норм.
9. Основные виды источников права.
10. Структурные элементы нормы права.
11. Основные классификации правовых норм.
12. Понятие отрасли права.
13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
14. Понятие правоспособности и дееспособности.
15. Содержание принципа презумпции невиновности.
16. Конституционный строй РФ.
17. Понятие правового статуса человека и гражданина.
18. Содержание принципа разделения властей.
19. Система высших органов государственной власти РФ.
20. Основные правоохранительные органы в РФ.
21. Правовые основы противодействия коррупции.
22. Коррупционные риски в сфере образования.
23. Основные формы проявлений экстремизма, связанные с образовательным процессом.
24. Основные формы проявлений терроризма, связанные с образовательным процессом

Требования к структуре и содержанию доклада:

1) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
2) список использованной литературы;
3) демонстрационные материалы в форме презентации;
4) продолжительность – 10 – 15 минут.

Критерии оценки доклада

Критерии	Показатели

Умение анализировать материал	-умение формулировать проблему исследования; -выдвигать корректные гипотезы; -умение намечать пути исследования; -умение отбирать материал; -умение сравнивать материал -умение верифицировать выводы; -умение обобщать, делать выводы; -умение сопоставлять различные точки зрения; -умение выстраивать убедительные логичные доказательства
Навыки публичного выступления на практическом занятии, создавать и использовать презентации	-четкий план доклада; -научный стиль изложения; -достаточность обоснования; -умение заинтересовать аудиторию; -подбор и атрибутирование видеоматериалов; -построение видеоряда соответственно ходу рассуждений; -резюмирование промежуточных и окончательных решений

Шкала оценивания доклада (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

4 балла выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу выполнены, но при этом недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем доклада, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы даны неполные ответы;

3-2 балла выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы (или не смог ответить на дополнительные вопросы), отсутствует вывод.

1-0 балл выставляется обучающемуся, если он не смог раскрыть тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не ответил на дополнительные вопросы либо доклад не представлен.

6.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Примерная тематика эссе:

1. Форма государственного устройства, ее эволюция и проблемы государственного суверенитета.
2. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура.
3. От Руси до России: формы государственного устройства.
4. Национально-государственное устройство России: проблемы и перспективы.
5. Русский народ и государство.
6. Генезис и эволюция институтов власти, проблемы модернизации
7. Самобытность российской государственности
8. Исторические особенности происхождения права

9. Нормативность социальных отношений.

10. Нормы права как составная часть общей системы социальных норм.

11. Общесоциальное и классовое в содержании права**.**

12. Основные способы предупреждения коррупции в сфере образования.

13. Система мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования.

14. Основные формы проявлений экстремизма, связанные с образовательным процессом.

15. Система мероприятий по противодействию экстремизму в образовательном процессе.

16. Основные формы проявлений терроризма, связанные с образовательным процессом.

17. Система мероприятий по противодействию терроризму в образовательном процессе.

Требования к структуре и содержанию эссе:

1) титульный лист;

2) введение с указанием цели эссе;

3) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

4) заключение с самостоятельными выводами по теме эссе;

5) список использованной литературы, оформленный по ГОСТу;

6) объем эссе – до 5 страниц, 14 шрифт, полуторный интервал, Times New Roman, выравнивание по ширине.

Критерии оценки эссе

Критерии	Показатели
Актуальность проблемы и ее понимание автором	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме эссе; - соответствие содержания теме и плану эссе; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; - аргументировать основные положения и выводы
Соблюдение требований к оформлению	- круг, полнота использования источников по проблеме - насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; - оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; - соблюдение требований к оформлению и объему реферата

Шкала оценивания эссе (в баллах):

5 баллов выставляется обучающемуся, если тема эссе полностью раскрыта, материал изложен логично и имеет самостоятельный характер, сделаны выводы и обобщения, отсутствуют фактические ошибки, список источников подобран правильно;

4 балла выставляется обучающемуся, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее, логическое и последовательное изложение текста работы, обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме эссе, умение делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение текста работы, имеются единичные фактические неточности;

3-2 балла выставляется обучающемуся, если тема эссе в основном или частично раскрыта, дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, материал изложен непоследовательно, допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала, обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, список источников подобран правильно;

1-0 балл выставляется обучающемуся, если тема эссе не раскрыта, материал изложен непоследовательно и состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, имеются многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников, наличие грубых речевых ошибок, список источников является неполным либо работа не представлена.

6.3. Требования к выполнению контрольных работ

Примерные вопросы к контрольной работе № 1 :

1. Работодатели: права и обязанности. Трудовые коллективы.
2. Трудовые договоры и контракты. Коллективные договоры.

Критерии оценки контрольной работы № 1

Критерии	Показатели
Оформление контрольной работы	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- структура ответа; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания контрольной работы № 1 (в баллах):

50 % и менее выполненной контрольной работы от общего объема приравнивается к 0-4 баллам;

за 51-70 % выполненной работы (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 5-9- балла;

за 71-85 % выполненной работы (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется 10-12 балла;
за 86-100 % выполненной работы (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 13-15 баллов.

Примерные вопросы к контрольной работе № 2:

1. Понятие административного права. Правовой статус и виды органов власти.
2. Административные правонарушения и взыскания.

Критерии оценки контрольной работы № 2

Критерии	Показатели
Оформление контрольной работы	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- структура ответа; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания контрольной работы № 1 (в баллах):
50 % и менее выполненной контрольной работы от общего объема приравнивается к 0-4 баллам;
за 51-70 % выполненной работы (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 5-9- балла;
за 71-85 % выполненной работы (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется 10-12 балла;
за 86-100 % выполненной работы (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 13-15 баллов.

4. Требования к выполнению кейсовых заданий

Примерные кейсовые задания:

Кейс 1.

Определите вид ниже перечисленных юридических фактов:

А) увольнение с работы;

Б) убийство человека;

В) заключение договора купли-продажи квартиры;

Г) затопление дома при наводнении;

Д) обнаружение клада;

Е) вступление в брак;

Ж) рождение ребенка;

З) нарушение правил дорожного движения;

И) наступление пенсионного возраста;

К) вынесение приговора судом.

Кейс 2.

Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своими указами изменил ст.65 Конституции РФ (новые наименования республик, новый количественный состав субъектов РФ и их наименования).

Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

Критерии оценки разбора кейсовых заданий

Критерии	Показатели
Оформление контрольной работы	- соблюдение требований к оформлению решения кейса; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- структура решения; - краткость и четкость ответа; - правильность ответа; владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания решения кейса (в баллах):

50 % и менее выполненного кейса от общего объема приравнивается к 0 баллам;

за 51-70 % выполненного кейса (самостоятельный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний/ниже среднего уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 1-3 балла;

за 71-85 % выполненного кейса (самостоятельный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий средний уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется 4 балла;
за 86-100 % выполненного кейса (самостоятельный, детальный, структурно выдержанный, грамотно оформленный ответ на поставленные вопросы, демонстрирующий высокий уровень систематизации знаний в области профессиональной деятельности с учетом парадигмы различных концепций отечественных и зарубежных ученых) выставляется оценка 5 баллов.

6.4. Требования к выполнению тестов

Примерные вопросы к тесту:

1. Конституционная форма Российского государства:
   1. президентская республика;
   2. парламентская республика;
   3. демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Основными признаками права являются:
   1. правовая норма, принятая в установленном порядке;
   2. соответствие правовой нормы правам и свободам человека;
   3. презумпция невиновности гражданина.

3. В российской системе права стоит на первом месте:
   1. соответствие правовой нормы Конституции РФ;
   2. соответствие правовой нормы ценностям рыночной экономики;
   3. соответствие правовой нормы общечеловеческой морали.

4. Отрасль права это:
   1. способы, приемы и методы правового воздействия на общественные отношения;
   2. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни человека;
   3. совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников отношений.

5. Признаки правовой культуры личности:
   1. исполнение законов под страхом наказания;
   2. исполнение законов из чувства патриотизма;
   3. исполнение законов как разумной необходимости.

6. Сущность Конституции заключается:

1. в провозглашении прав и свобод человека;
2. в установлении основных принципов права и государственного устройства;
3. в установлении целей и идеалов общественного развития.

7. Российская Конституция 1993 г. принималась:
1. Верховным Советом РСФСР;
2. путем всенародного референдума;
3. съездом народных депутатов РСФСР.

8. Можно ли менять Конституцию РФ:
1. нельзя ни при каких обстоятельствах;
2. нельзя менять содержание 1-2 и 9 глав Конституции;
3. возможно менять любые положения Конституции, соблюдая установленные процедуры.

9. В систему органов государственной власти РФ входят:
1. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ;
2. судебные органы;
3. органы, перечисленные в пп. 1), 2).

10. Основные правовые системы современности различаются:
1. в зависимости от экономических и социально-политических условий развития общественной жизни;
2. в зависимости от источников права, характерных для данной правовой семьи;
3. в зависимости от государственного устройства.

11. К романо-германской системе права относятся правовые системы:
1. Великобритании;
2. России;
3. США.

12. Особенностью государств, относящихся к религиозно-общественной юридической системе, является:
1. преимущество одной национальности над другой;
2. слияние права и религии;
3. единственным источником права являются религиозные источники.

13. К англосаксонской системе права (общее право) относятся правовые системы:
1. Франции;
2. России;

3. Австралии.

14. Современное определение государства:
1. государство – это союз граждан;
2. государство – это власть Советов;
3. государство – это политическая организация общества.

15. Социальная власть в современном обществе, разделенном на классы, иные социальные слои, осуществляется …
1. государством
2. правительством
3. семьей

16. Конфедерация – это
1. форма правления
2. союз государств
3. карликовое государство

17. К правовому явлению относят
1. обычай
2. юридическую ответственность
3. ритуалы

18. В составе РФ имеется
1. 85 субъектов
2. 70 субъектов
3. 91 субъект

19. Требование общества и государства, состоящее в полном, точном и неуклонном осуществлении правовых норм всеми субъектами права, определяется понятием …
1. правовое регулирование
2. законность
3. правопорядок

20. Закон не может быть принят …
1. высшим органом исполнительной власти
2. органом законодательной власти
3. народом на референдуме Критерии оценки теста

Критерии	Показатели
Оформление теста	- соблюдение требований к оформлению письменной работы; - грамотность: отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей.
Степень раскрытия поставленных вопросов и заданий	- правильность ответов; - краткость и четкость ответов; - владение материалом и умение выбрать из него то, что требует ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста (в баллах):

Критерии оценки (в баллах):

Каждый тест состоит из 20 вопросов. 5 баллов выставляется студенту, если он ответил на все 20 вопросов.

6.5. Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Право в системе социальных норм.
2. Основные формы права.
3. Правовые отношения и их структура.
4. Правомерное и противоправное поведение.
5. Юридическая ответственность. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Основы конституционного права Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека.
7. Система органов государственной власти в РФ.
8. Судебная система в РФ.
9. Правоохранительные органы РФ.
10. Административное право. Источники административного права.
11. Административное правонарушение и административная ответственность.
12. Понятие гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.
13. Понятие сделки. Условия действительностисделки. Правовое последствие признания сделки недействительной.
14. Право собственности и иные вещные права. Обязательства в гражданском праве.
15. Понятия и содержания права на защиту. Органы, Осуществляющие защиту гражданских прав.
16. Понятия и условия гражданской - правовой ответственности. Виды гражданской – правовой ответственности.
17. Семейное право.
18. Правовые отношения родителей и детей.
19. Опека и попечительство.
20. Трудовое право.

21. Трудовой договор (контракт).
22. Коллективный договор.
23. Рабочее время и время отдыха.
24. Заработная плата. Основные положения Кодекса законов о труде
25. Российской Федерации о заработной плате. Гарантии и компенсации.
26. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников. Охрана труда.
27. Уголовное право.
28. Преступление. Уголовная ответственность.
29. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
30. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
31. Авторское право.
32. Понятие и виды коррупции. Коррупция в сфере образования.
33. Юридическая квалификация коррупции.
34. Виды ответственности за коррупционные проявления.
35. Формы коррупционных правонарушений в сфере образования.
36. Формы экстремистских проявлений в образовательном процессе.
37. Формы террористических проявлений в образовательном процессе.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Результаты обучения оцениваются: зачтено/не зачтено

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7. Методические материалы

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и иные материалы

1. Право: Учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.]; под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 451 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18288-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/534703.
2. Амиантова И. С. Противодействие коррупции: Учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19119-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/5559807.
3. Сапунков А. А. Основы права: Учебное пособие / А. А. Сапунков, А. А. Фоменко. – Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. – 53 с. – ISBN 978-5-7779-2530-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/120308.html

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10.
2. Microsoft Office 2016 стандартная.
3. Big Blue Button.

8. Ресурсное обеспечение

8.1. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Библиографические базы данных по общественным наукам ИНИОН – http://inion.ru/
2. Электронная гуманитарная библиотека – gumfak.ru/filosof.shtml
3. ЭБС Юрайт – https://urait.ru

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Вопросы права. - https://v-prava.ru/category/issues/ (Архив журнала с открытым доступом в Интернет)
2. КонсультантПлюс – https://www.consultant.ru/
3. Гарант.РУ – https://www.garant.ru/

9. Язык преподавания русский.

10. Разработчик программы: И.В. Куприна, кандидат исторических наук, доцент, кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».